***# 8 años de política educativa macrista:* apuntes para un *balance.***

**Capítulo 2: *La educación en cifras*:**

**Relación escuelas/alumnos según zonas en escuelas primarias: Zona norte: 284** alumnos por escuela **/ Zona sur: 365** alumnos por escuela**.**

**EDUCACIÓN PRIMARIA en CABA:**

**Cantidad de escuelas y alumnos/as según Norte-Sur**

En la ciudad de Buenos Aires existen 883 establecimientos educativos de nivel primario, distribuidos en 21 distritos escolares. De este total, 429 son de gestión privada y 454 de gestión estatal, según la clasificación de la Ley Nacional de Educación (2006). A partir de aquí, podemos encontrar desigualdades al interior de nuestro sistema educativo. La Avenida Rivadavia constituye un parte aguas entre un Norte que contiene el **60,5%** del total de escuelas (lo que representan 534 escuelas), en contraposición a un Sur que reduce su cantidad a un **39,5%** (lo que representan 349 escuelas).

Esta realidad numérica se contrasta con las cifras de matrícula. En efecto, los datos proporcionados por el Ministerio de Educación señalan que en el Norte de nuestra ciudad existe un promedio de 284 alumnos/as por escuela, mientras que en el Sur la cifra asciende a 365 alumnos/as por escuela.

En nuestra Ciudad conviven, de esta forma, dos grandes redes educativas diferenciadas, o lo que equivale a decir que se construye un sistema educativo fragmentado. La Avenida Rivadavia marca un Sur con más alumnos/as y menos escuelas, y un Norte con más escuelas y menos alumnos/as.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matrícula y cantidad de establecimientos estatales y privados según región** | | | | | | |
| **Distritos** | **MATRÍCULA** | | | **CANTIDAD ESCUELAS** | | |
| Estatal | Privada | Total | Estatal | Privada | Total |
| **Distritos del Sur** | 79.004 | 48.224 | 127.228 | 211 | 138 | 349 |
| **Distritos del Norte** | 67.356 | 84.301 | 151.657 | 243 | 291 | 534 |
| Fuente: Ministerio de Educación GCBA, Dirección general de la evaluación de la calidad educativa. Relevamiento Anual 2012 (datos a sep 2013) | | | | | | |

De esta forma, la creciente demanda educativa en los distritos del sur lleva a que alumnos/as de esa zona vayan a escuelas de distritos del norte en micros puestos por el Gobierno de la Ciudad por falta de vacantes en sus propios distritos. Esta situación entra en abierta contradicción con el Reglamento Escolar que establece en su capítulo VI que *“Los/las niños/niñas se inscribirán en el establecimiento educativo de nivel inicial o primario más cercano a su domicilio, teniendo prioridad aquellos que se encuentren en el área de influencia del establecimiento, que se establece en diez cuadras en las cuatro direcciones.”*

Por los datos expuestos, podemos concluir que,, tras 8 años de políticas macristas, observamos un sistema educativo fragmentado, privatizado y segregado territorialmente, con superpoblación de estudiantes en las escuelas estatales de zona sur y la urgente necesidad de construir escuelas para que los alumnos/as no estén hacinados en las aulas y pueda cubrirse la falta de vacantes. A falta de construcción de escuelas en la zona sur es muestra a las claras el carácter de clase de la política educativa del macrismo en la Ciudad de Buenos Aires.

*Laura Kaplan/ Ariel Tokanian*. Maestros de educación primaria.