

Tiza en mano N° 12

Juegos y juguetes para chicos y chicas

Secuencia para 1er ciclo

La secuencia didáctica “Juegos y juguetes para chicos y chicas” busca que lxs alumnx puedan problematizar cómo los juegos y juguetes son construcciones sociales y culturales atravesadas por cuestiones vinculadas a los géneros y puedan ir formando una actitud crítica hacia las desigualdades de género y respetuosa frente a los gustos de cada niñx. Si bien fue pensada para cualquier grado del primer ciclo, varias de sus actividades pueden ser reformuladas para otros grados.

Elegimos pensar sobre los juegos y juguetes porque sabemos que con ellos lxs niñxs crean y recrean el mundo y pueden otorgarle múltiples sentidos y direcciones a sus gustos e inquietudes. Los juegos y los juguetes están atravesados por construcciones de géneros que ubican lo que es normal o esperable, promoviendo los modelos sociales hegemónicos que reafirman una sociedad machista y patriarcal, donde las niñas deben asumir docilidad y delicadeza y los niños imponer potencia y competencia. El mercado y las publicidades están plagados de estereotipos que calan hondo en chicos y grandes. De esta forma, en la mayoría de las escuelas los varones pueden jugar al fútbol corriendo por todo el patio, mientras las chicas quedan relegadas a espacios mucho más reducidos donde solo entran juegos “tranquillos”. O son inminentes las burlas hacia un chico que quiere jugar a ser cantante. También es habitual cómo las chicas que desean jugar a la pelota son asemejadas con varones y tildadas de “machonas”. Estas situaciones suelen pasar inadvertidas pero albergan un fuerte mensaje normativo que segrega, menosprecia y violenta a quien no quiere respetar lo prescripto.

La Educación Sexual Integral nos propone estimular una mirada diferente sobre los géneros, más abierta y menos prejuiciosa. Desde Tiza en mano creemos que diseñar situaciones donde dichas pautas y normas hegemónicas sean puestas en debate es ineludible para contribuir a la formación de subjetividades autónomas, solidarias y responsables hacia sí mismos y hacia lxs otrxs. En esas latitudes navega esta secuencia.

Contenidos de ESI:

- Igualdad de oportunidades entre varones y mujeres en la realización de tareas en diferentes ámbitos.
- Igualdad de oportunidades entre varones y mujeres en la participación de juegos y en la elección de juguetes.
- Análisis de estereotipos y roles de varones y mujeres en la sociedad.

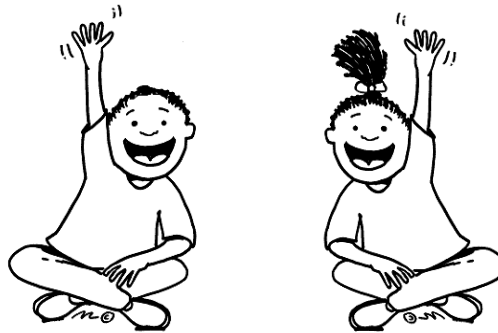


Actividad 1: Las vidrieras de las jugueterías

a) Observen estas fotos de juguetes.



b) Estos son Luciana y Santiago. Son hermanos mellizos. ¿Qué juguete elegirías para ellos? ¿Por qué?



Actividad 2: Los juegos del recreo

a) Lean esta situación entre todos

En un recreo, Joaquín, Miguel, Franco y Gustavo de 2do grado estaban jugando al fútbol. Martina, del mismo grado, les preguntó: -¿Puedo jugar?

b) ¿Qué creen que le contestaron?

Todos le respondieron que no. Como Martina insistió, Gustavo le dio un empujón y le dijo: -¡Ya te dijimos que no!

Cuando terminó el recreo, Martina le contó a su maestra lo que había pasado. La maestra les preguntó a los chicos por qué no la habían dejado jugar. Y Gustavo le respondió: -Porque es nena, seño. El fútbol es un juego de varones.

c) ¿Qué piensan de lo que dijo Gustavo?






d) ¿A qué juegan ustedes en los recreos? ¿Alguna vez les pasó algo parecido a lo que le pasó a Martina?

Actividad 3: Los juegos en casa

a) Observen estas viñetas y discutan entre todos: ¿Qué piensan de lo que dicen los papas?

b) Lean lo que piensan estos chicos. ¿Con quiénes están de acuerdo? ¿Por qué?



	YO NI LOCO JUGARÍA CON OSITOS. ¡ESO ES PARA NENAS!
	PARA MÍ, LA NENA TAMPOCO TENDRÍA QUE JUGAR CON EL AUTO DEL HERMANO. CADA UNO TIENE SUS JUGUETES.
	PARA MÍ, LOS HERMANOS PUEDEN JUGAR A LO QUE QUIERAN.
	SI LOS VARONES JUEGAN CON OSITOS SE VAN A CONVERTIR EN NENAS.
	A MÍ A VECES ME GUSTARÍA JUGAR CON LOS OSITOS DE MI HERMANA, PERO ME DA VERGÜENZA.

c) Dibujense a ustedes y escriban lo que piensan, después de haber discutido entre todos, sobre las viñetas de Ana y Sebas jugando con autos y ositos.

Actividad 4: Muñecas para nenas, muñecos para varones



- Observen estas imágenes de muñecas y muñecos. Anoten cómo son.
- ¿Quiénes podrían jugar con estas muñecas y muñecos?
- ¿Por qué creen que los muñecos musculosos y fuertes se suelen regalar a los varones y las muñecas con vestidos lindos se las regalan a las nenas?
- ¿Por qué creen que los “bebotes” casi siempre se los regalan a las nenas?

Actividad 5: Los juguetes en la televisión

- Vean estas publicidades de juguetes que aparecen en canales de otros países

<https://goo.gl/XuxopC>

- ¿Quiénes aparecen jugando con cada juguete? ¿Qué propagandas se parecen entre sí? ¿Qué colores aparecen? ¿Por qué? ¿Cómo son las propagandas donde aparecen nenas? ¿Y las que aparecen varones?

Actividad 6: Juguetes para nena y para varón

Estas listas aparecen en una página web de una juguetería.

JUGUETES PARA NENAS
BELLEZA Y MAQUILLAJE
COCINA Y ACCESORIOS
DISFRACES
MUÑECAS

JUGUETES PARA VARONES
CONSTRUCCIÓN
DISFRACES
MUÑECOS DE ACCIÓN
AUTOS Y PISTAS

- ¿Por qué creen que esta juguetería separa los juguetes en “juguetes de nena” y “juguetes de varón”?
- ¿Están de acuerdo con separarlos así? ¿Por qué?
- ¿Cómo los separarían ustedes?
- ¿Con cuáles de estos juguetes les gustaría jugar? ¿Les daría vergüenza jugar con alguno?